

Årsplan Bukkene Bruse

2021-2022



Noen ganger drar jeg deg, og noen
ganger drar du meg.

Sitat: Anne Cath Vestly

Innledning

Velkommen til nytt barnehageår☺

På Bukkene bruse ønsker vi å ha barna i fokus. Hvert enkelt barn skal føle seg trygg og ivaretatt der de blir sett og anerkjent. Vi ønsker å skape et miljø der det er godt for barn og voksne å være, hvor barna opplever et trygt barnehagemiljø. Det er viktig for oss å ha en god dialog med dere foreldre.

Barna skal utvikle seg til å bli selvstendige individer og utvikle sosial kompetanse. Vi ønsker at de skal være høflige mot hverandre og mot oss voksne.

Vi vil ha fokus på vennskap og inkludering, der barnehagen ikke godtar krenkelser som for eksempel utestenging, mobbing og diskriminering.

Barnehagens virksomhetsplan forklarer dypere om barnehagens mål og visjoner. Denne og rammeplanen for barnehagen bruker vi som et redskap i planleggingen av den daglige virksomheten.



Evaluering av 2020/2021

Tema-arbeid:

- Vi fulgte rognebærtreet vårt gjennom året og så hvordan det forandret seg i de ulike årstidene. Vi pyntet det til jul, fastelavn og påske.
- Tur til Gorillaskogen – Petter gorilla har lagt igjen spor og brev til glede og undring for barna.
- Verdensrommet – Dette var en suksess som bidro til rollelek og fellesskap blant barna.
- Heldagsturer til Losby, Ekerud, Liastua, Skullerudstua, og Bjønnåsen.
- Juleforberedesler og påskeforberedelser.
- Kulturminner – Besøkt ulike kulturminner i Lørenskog, som blant annet Sesam stasjon (Lørenskog stasjon), Olavs kilden, Fredheim skole, Svenskefurua, Vasshjulet, Hammer bro, Skårer gård.
- Bjørner – Felles bjørneaktiviteter: sykkelstur, heldagstur til Vangen, overnatting i barnehagen, to egne bjørneuker, skiskole og svømming.
- Vi har gått mange turer i nærområdet, men også vært på bålstur med grillpølser, pinnebrød, og stekt pannekaker på stormkjøkken.

På dager med fint vær har vi startet ute – og det har fungert veldig fint.

Pga. korona har arrangement med foreldre til stede måtte vike unna, men vi har gjort alternativer på arrangementer som lysfest, Lucia, sommertur og leirskole.

Revegrupper og haregrupper har utgått pga. korona, veldig synd.

Feiret barnehagen 30 år med jungelfest og besøk av Petter Gorilla med banankake.

Mye støy, lyd og uroligheter i barnegruppa. Årsaken kan være at barnegruppa er en sammensveiset gjeng som liker å prate og finne på ablegøyer. Vi opplevde at alle hadde noen å leke med, uavhengig av alder. Korona hadde en positiv effekt med smågrupper, og større voksentetthet. Barna kom tettere på hverandre og vi ansatte opplevde at vi hadde en større tilstedeværelse blant barna.



Barnegruppa:

Bukkene Bruse er en avdeling med barn fra 3 til 6 år.

Vi har 19 barn på avdelingen.

Vårt fokus er at barna skal bli selvstendige, og lære seg å ta hensyn til hverandre.

Det er viktig at barna får tid til å knytte vennskapsbånd på avdelingen, det er også rom for å finne venner på tvers av huset.

Bjørner. Barn født i 2016	Rever. Barn født i 2017	Harer. Barn født i 2018
Leon	Nohr	Henrik
Adrian	Edvin	Oskar
Mathias	Jesper	Noah
Sofia	Rylan	Emilie
Vera	Antonio	Olivia
Elmira	Marie	
Ayse Su	Emmi	

Bjørneklubb: Hver mandag kl. 10.00- 11.00.

Reveklubb: Annen hver mandag kl. 10.00- 11.00.

Hareklubb: Annen hver mandag kl. 10.00- 11.00.

Bjørneklubben: Marianne og Trude

Dette er en gruppe for alle de som er født i 2016, på både Veslefrikk og Bukkene Bruse. Her har vi skoleforberedende aktiviteter. Noen av målene vil være å kunne kjenne igjen, og skrive eget navn, samt å øve på å lytte til bokstavlyder. Få kjennskap til matematiske begreper, tall, sortering, og mengder. Vente på tur, samt øve på å oppfatte muntlige beskjeder. Vi bruker et undervisningsopplegg fra Gyldendal som heter Trampoline. Etter jul skal vi øve til forestillingen vår i kulturuka



Reveklubben: Tove, Kazan, Guro/Ida

Dette er en gruppe for alle de som er født i 2017, på både Veslefrikk og Bukkene Bruse. Denne gruppen vil ha ulike aktiviteter ute og inne. På gruppa vil vi vektlegge at barna skal kunne adressen sin og foreldrenes navn osv. Etter jul starter vi opp med kunstprosjektet vårt som skal stilles ut i kulturuka i mai.



Hareklubben: Edyta og Jeanette

Dette er en gruppe for de barna som er født i 2018, på både Veslefrikk og Bukkene Bruse.

De vil ha fokus på sosial kompetanse. Harene vil være mye i bevegelse.

Med sang, dans og bevegelsesleker vil man blant annet kunne etablere vennskap, lære å ta hensyn til hverandre og vente på tur, samt lære nye sanger og leker.



Personalet:

Trude Sparby Brevik, pedagogisk leder

Ida Østby, barnehagelærer

Edyta Szarzynska, assistent

Tove Peckel, assistent

Fagområder og satningsområder:

Barnehagens drift er underlagt Rammeplan for barnehager. Vi er pålagt å jobbe ut ifra de 7 fagområdene.

1. Kommunikasjon, språk og tekst
2. Kropp, bevegelse, mat og helse
3. Kunst, kultur og kreativitet
4. Natur, miljø og teknologi
5. Etikk, religion og filosofi
6. Nærmiljø og samfunn
7. Antall, rom og form



Dagsrytme:

Dagen starter	Barnehagen åpner kl. 07.00 Fri lek fram til frokost
Frokost	Frokosten starter kl. 08.30. Til frokost spiser barna medbrakt matpakke og får tilbud om melk eller vann. Vi ønsker mest mulig ro rundt måltidene i barnehagen og ønsker derfor at de som skal spise frokost er på plass litt før 08.30. Vi er ferdig med frokost ca. kl. 09.00. Vi ønsker ikke at noen barn skal leveres mellom 8:30 og 9:00
Lek/aktivitet	Etter frokost er det lek/aktiviteter. Frilek vil ha sin plass da dette er en arena hvor barn har mulighet for å lære og utforske omgivelsene og relasjoner. Det vil også være dager hvor vi har planlagte pedagogiske aktiviteter med hele gruppa, mindre grupper eller enkelt barn. Personalet tilrettelegger, følger opp og tar del i barnas lek.
Lunsj	Vi spiser lunsj kl. 11.30. Barna får lunsj og drikke alle dager med unntak av turdager som er på torsdag. Da har barna med matpakke og drikke. På tirsdager får vi tilkjørt varm lunsj og en gang i måneden får vi ferdig byggrynsgrot. De andre dagene dekker vi bordet, og barna er selv med å smøre maten sin selv. Vi vil tilstrebe at måltidene er varierte og sunne og ønsker at hjemmet «drar i samme retning» ved å ha næringsrik og sunn mat i matboksen. Ellers er det veldig hyggelig for barna, om man ønsker å putte noe ekstra godt i matboksen på tur. Som for eksempel rosiner, frukt, kjeks e.l

Etter lunsj	Når vi er ferdig med lunsj ca. kl. 12.00 går vi ut og leker. Litt avhengig av dagen/årstiden går vi enten inn til frukt ca. 14.30 eller vi er ute til barnehagens slutt.
Frukt	Vi spiser frukt, grønnsaker og knekkebrød ca. kl. 14.30-15.00

Mat:

Barna må ha med seg frokostmatpakke hver dag. På torsdager skal barna ha med frokost, lunsj og drikke i sekken sin. Dersom vi skal på tur hvor barna må ha med matpakke og drikke på andre dager enn torsdag, vil dette stå på månedsplanen, tavla i gangen eller det vil bli sendt ut mail/SMS. På dager hvor barna har med både frokost og lunsj er det ønskelig at frokosten er pakket i egen matpakke. Da vet vi at matboksen til tur inneholder rikelig med mat. Det blir fort mye uro under frokost så vi ønsker at barna kommer i god tid før 08.30 om de skal spise frokost i barnehagen. Da blir måltidet en hyggelig stund med rom for gode samtaler.



Leverer og hente i barnehagen

Dersom ingen av personalet kommer og møter i garderoben ved levering, følg barnet inn på avdelingen eller inn på kjøkkenet til en voksen i barnehagen. Da får barnet en trygg start på dagen og eventuelle beskjeder kan overleveres. Dersom det er omstendigheter rundt barnet som kan påvirke dagen, er det ønskelig for oss å få beskjed. Dersom barnet blir levert etter 09.30 er det også fint om vi får beskjed. Dette i forhold til aktiviteter som skal skje.

Om barnet er sykt eller skal ha fri, må vi få beskjed innen kl. 09.30. Er det andre enn foresatte som skal hente barnet skal dette gis beskjed om, dersom det ikke er skrevet egen henteavtale for andre enn foresatte.

Formingsaktiviteter:

Som det står i rammeplanen vil opplevelser med kunst legge et grunnlag for tilhørighet, deltakelse og eget skapende arbeid. Vi skal støtte barna i å være aktive og skape egne kunstneriske og kulturelle uttrykk. I arbeid med fagområdet skal vi legge til rette for videreutvikling av barnas kreative prosesser, uttrykk og eksperimentering. Gjennom å legge til rette med tilgang på ting, rom og materialer vil vi støtte opp for ulike estetiske uttrykksformer.



Ha med leker i barnehagen:

Vi har ingen fast ha med dag i barnehagen, barna kan ha med leker når det passer for dere. Det er viktig å forklare barna at leker som er med i barnehagen lett kan bli borte eller ødelagt. Når de har med leker i barnehagen, må de dele med andre. Ved å ha med leker, lærer barna å dele sine ting med andre. Det kan også være med på å få i gang en god lek.

Vi har ikke noe ansvar for leker som er med i barnehagen, det er heller ikke alltid vi har mulighet til å være med å lete etter leker som er borte. Alle leker som er med i barnehagen må merkes med barnets navn.



Ikke ta med småleker som kan være til fare for de minste barna i barnehagen og som de kan putte i munn.

Turdag:

Barna skal føle mestring gjennom egen kropp. Vi ønsker at turer skal bidra til en felles tilhørighet, der de knytter vennskap og felles opplevelser. Hver torsdag skal barna ha med seg matpakke (fint med noe ekstra i matpakka denne dagen), drikke, sitteunderlag og en sekk som er god for barnet å bære på ryggen. Det er viktig at sekken er ferdig pakket, drikkeflaske og matpakke skal ligge klart i sekken.

Det er viktig at de har klær etter årstid og at de er gode å bevege seg i.

Vi ønsker at barna skal oppleve tur som noe positivt.

Vi vil skape gode opplevelser, og vi vil undre oss sammen med barna. Vi erfarer at leken i skogen, med pinner, greiner, stein og blader blir en positiv lek med lite konflikter. Vi bruker nærmiljøet, f.eks. tur rundt Langvannet, rådhusparken, skogen, lekeplasser og Lørenskog hus. Vi er også glade for muligheten til å dra på heldagsturer til f.eks. Losby, Liastua, Skullerudstua osv, hvor nye stier, fjelltopper, maurtuer mm. utforskes. Takk til dere foreldre for levering og henting utenfor barnehagen!!

Ut på tur, aldri sur ☺

Ti på topp-turer

I løpet av dette barnehageåret, har vi som målsetning å klare ti topp-turer i Lørenskog og omegn. Vi skal «bestige»:

- Bjønnåsen
- Haukåsen
- Liakollen
- Svartåsen
- Hammerberget
- Skåreråsen
- Kjenntoppen
- Skjettenkollen
- Sankthansfjellet
- Gorillaskogtoppen



Noen lengre turer for de største, og noen kortere/mindre strabasiøse turer/topper som passer for alle. På disse turene har vi fokus på natur, fjell, trær, stier, røtter, dyreliv og spor.

Lekegrupper:

Her setter vi sammen en liten gruppe med barn sammen med en voksen. Noen barn trenger litt hjelp for å komme inn i leken. Det er mange regler som skal læres for å kunne ta initiativ til lek, komme inn i en lek og bli der. Dette får barna hjelp til i lekegruppene. Vi setter lekegruppe på planen når vi ser at vi har behov for det.

Digitale Verktøy:

Å beherske digitale verktøy er en viktig ferdighet i et moderne kunnskapsamfunn. Digitale verktøy skal være et nyttig og morsomt virkemiddel i det pedagogiske arbeidet i barnehagen, og motivere barn til økt læring. Arbeidet med digitale verktøy skal være en naturlig del av hverdagen i barnehagen. Vi vil ta i bruk ipad og smartboard.

Bursdag:

Vi gjør ekstra stas på barna når de har bursdag, vi synger for dem, de får krone, de sitter på en bursdagsstol under samling. «Vi sender opp raketter». Det skal ikke tas med noe mat hjemmefra på bursdager.



Klær

Det er viktig at barna har klær etter årstid. Ta med møkkete dresser og regntøy hjem til vask, og våte klær må hjem for å tørkes, de tørker ikke til dagen etter om det henger tett i barnehagens garderobe.

Det er veldig viktig at alle klær og sko som er med i barnehagen er merket med barnets fornavn. Bruk en penn til å skrive på lappene som er i klærne, eller man kan kjøpe merkelapper. Vi bruker veldig mye tid på å prøve å finne ut hvem som eier hva. Dette er tid som vi ellers kan bruke på barna.

Klær uten navn blir lagt i en boks inne på badet.

Pass på at barna har nok skiftetøy. Det er deres ansvar å holde det ryddig på barnas plass.

Pass også på at dresser og gummibukse har hel strikk under bena. Når dette mangler sklir buksa opp og barnet blir vått.

Informasjon til foreldre:

Beskjeder til foreldre blir hengt opp på barnets plass, sendt på mail/SMS eller muntlige beskjeder. Det blir også skrevet informasjon på tavla i garderoben, fint om dere kan ta en titt der når dere henter barnet deres.

Hver måned blir det skrevet en månedsplan med detaljert informasjon om hva som skjer hver dag. Denne ligger på barnehagens hjemmeside. Vangen.barnehage.no

Her står det mye nyttig informasjon som dere foreldre må lese for å kunne følge opp og være med på å gi barna en god barnehagehverdag.

Foreldrekasse:

Vi samler inn 20. kr i mnd. pr barn. Dette er penger vi bruker til turer, og andre spesielle ting vi vil gjøre sammen med barna. Dette er penger vi ikke har lov til å kreve inn fra dere, men vi oppfordrer alle til å betale slik at vi kan fortsette å dra på turer som koster litt.

Organisering av uka:

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Ledermøte Klubber Kl. 10.00 (Bjørneklubb hver uke og reveklubb og hareklubb annen hver uke).	Avd. møte Varmmat fra catering. 	Lek i smågrupper og formingsaktivitet.	Turdag (Ta med mat, drikke og tursekk). 	Formingsaktivitet. Egenlek og lek i smågrupper.

Tema-arbeid

I år skal vi ha vennskap og inkludering som tema på Bukkene Bruse. Alle barn skal oppleve tilhørighet og å være inkludert i fellesskapet i barnehagen. Det å høre til er et grunnleggende behov for trivsel og psykisk helse. Personalet i barnehagen har en avgjørende rolle for at barna skal oppleve glede, trivsel og tilhørighet. For små barn kan det være komplisert å ta initiativ til lek, få være med i lek, få venner og å beholde venner. Derfor er det viktig at vi personalet tilrettelegger for barns lek og læring. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning, nysgjerrighet og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre. Gjennom lek kan gode vennskap oppstå, og den sosiale kompetansen kan utvikles.

Sosial kompetanse er et sett av ferdigheter vi trenger for å mestre ulike sosiale miljøer. Den gjenspeiles i barns evne til å ta initiativ og til å opprettholde vennskap. Sosial kompetanse kan deles inn i 5 dimensjoner. Empati som rammeplanen vektlegger betydningen av å stimulere for å forebygge diskriminering og mobbing. Samarbeid som innebærer å dele, hjelpe andre og følge regler og beskjeder. Selvhevdelse som handler om å kunne si nei til noe en ikke vil eller stå for noe og reagere på andres handlinger. Selvkontroll som handler om å tilpasse seg fellesskapet og ta hensyn til andre. Og ansvarlighet som dreier seg om å utføre oppgaver og vise respekt for egne og andres eiendeler og arbeid.

Vi skal legge til rette for gode lekeforhold gjennom å være med på å starte lek og videreutvikle leken blant barna. Det at barna vil få felles opplevelser på tur eller gjennom andre aktiviteter i barnehagehverdagen, kan bidra til at de kan føle samhørighet og å bygge gode relasjoner, noe som også kan være med å motvirke mobbing og øke samholdet i barnegruppen.



Samtalegrupper for førskolebarn:

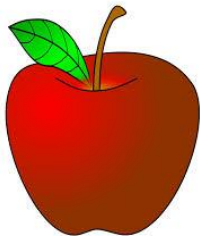
I denne gruppen, vil barn lære om og ha samtaler om ulike temaer som kroppen, hvordan barn blir til, følelser, hvem kan man snakke med hvis en opplever krenkelser mm. Det kommer et informasjonsskriv til foreldre til førskolebarna, før vi starter opp med disse gruppene. Det er Marianne og Trude som har ansvar for gruppene.

Trygg trafikk

Trafikk i barnehagen er et spennende tema som passer inn i hverdagen. Barna opplever trafikk når de er på tur, hver gang de drar til og fra barnehagen, de erfarer trafikk gjennom lek og observasjon av hva de voksne gjør. Ved å jobbe med temaet i barnehagen lærer vi barna hvordan de ferdes i trafikken på en god og trygg måte.

Årsplan:

August 	Tema: Vennskap/inkludering og bli kjent • Tilvenning • Bli kjent og bli trygg i barnehagen • Tur i nærområdet • Søppel og miljø • Blåbærplukking
September 	Tema: Vennskap/inkludering • Foreldremøte • Topptur – Kjenntoppen • Bjørneklubb/Reveklubb/Hareklubb starter • Besøke treet vårt -plukke rognebær • Lage rognebærgele • Heldagstur • Samtalegrupper for Bjørner • Topptur

Oktober 	Tema: Vennskap/inkludering og høst • Høstutstilling • FN-dagen • Fotografering • Epleslang • Topptur • Tur til Gorillaskogen • Samtalegrupper for Bjørner
November 	Tema: Vennskap/inkludering og høst • Overraskelse til far • Forberedelse til lysfest • Starte med juleforberedelser • Foreldresamtaler • Teaterforestilling • Tur til nærområdet • Besøke treet vårt
Desember 	Tema: Vennskap/inkludering og Jul • Fortsette med juleforberedelser • Lysfest • Lucia • Krikebesøk • Nissefest • Adventsamlinger • Juleverksted • Juletur til Gorillaskogen med grøttest rundt bålet • Besøke treet vårt og pynter det til jul
Januar 	Tema: Vennskap/inkludering • Skiskole for bjørner • Vinteraktivitet ute • Turer til nærområdet • Tur Gorillaskogen • Topptur • Teaterlek

Februar 	Tema: Vennskap/inkludering • Overraskelse mor • Ski og akedag/samedag • Felles skitur for bjørner • Besøk treet vårt • Fastelaven • Karneval • Topptur
Mars 	Tema: Vennskap/inkludering • Leirskole • Forberedelse til påske • Heldagstur • Tur til nærområdet • Topptur • Foreldrekafe
April 	Tema: Vennskap/inkludering og vår • Gul frokost • Vår og vårtegn • Fugler • Heldagstur • Tur til Gorillaskogen • Foreldresamtaler • Topptur
Mai 	Tema: Vennskap/inkludering • Kulturuka • 17 mai • Gamle dager uke • Tur til folkemuseum • Topptur • Besøke treet vårt • Tur til nærområdet

Juni 	Tema: Vennskap/inkludering • Avslutning for bjørner • Klatretur for bjørner • Sommertur for hele barnehagen • Sommeraktiviteter • Sykkeltur • Heldagstur • Topptur • Såpebobler, og andre bobler (mottas med takk 😊)
--	--

Viktige datoer:

- Foreldremøte: 20. September
- Planleggingsdager: 16. august, 5. november, 3. januar, 27. mai og 7. juni
- Skolens høstferie: Uke 40
- Fotografering: 18. oktober
- Foreldresamtaler: Oktober/nov og mars/april
- Lysfest: 2. desember
- Lucia: 13. desember
- Nissefest: 21. desember
- Samedag/skidag: 3. februar
- Skolens vinterferie: Uke 8
- Karneval: 18. februar
- Leirskole for bjørner: 25-27. april
- Gul frokost: 8. april
- Kulturuke: Uke 19
- Sommertur: 9. juni

