

ÅRSHJUL BUKKENE BRUSE 2025/2026

Temaet i år er språkutvikling. Med slagordet «*Når lek blir til språk og språk blir til lek*» skal vi jobbe målrettet med å skape et godt språkmiljø på Bukkene Bruse. Gjennom bøker, sanger, bilder, filmer, spill og annet spennende innhold skal vi inspirere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling. Barn lærer og utvikler seg enormt gjennom å være språklig aktive. Vi vil legge til rette for at språklæringen kan vokse naturlig frem gjennom lek, glede og nysgjerrighet. Å legge til rette for leken vil derfor være den mest sentrale rollen i vårt arbeid med barns språkutvikling.

August:

I august har vi stort fokus på å legge til rette for en god og trygg tilvenningsperiode. Dette er viktig både for de nye barna som skal bli kjent med barnehagen, de andre barna, de voksne, samt våre rutiner, rammer og regler. Det er også viktig for barna som har gått her tidligere, slik at de får mulighet til å tilpasse seg den nye barnegruppa og finne sin plass på nytt. Vi bruker starten av det nye barnehageåret til å bli godt kjent med hverandre, og til å observere og forstå barnas ulike behov og måter å uttrykke seg på. Vi ønsker å skape trygge, stabile og inkluderende rammer som gir alle barn en god start og en følelse av tilhørighet. En god tilvenningsperiode er viktig fordi den legger grunnlaget for trivsel, trygghet og videre utvikling. Når barnet opplever trygghet, får det overskudd til å utforske, delta og danne gode relasjoner i barnehagehverdagen. 🧩



Rammeplanen sier at:

- «Barnehagen skal fremme trygghet, trivsel og allsidig utvikling. Alle barn skal få oppleve omsorg, tilhørighet og anerkjennelse.»
- «Foreldrene er barnets viktigste omsorgspersoner. Et tett samarbeid mellom hjem og barnehage er avgjørende for barnets trivsel og utvikling.»
- «Personalet skal støtte og oppmuntre barna til å utvikle tillit til seg selv og andre.»

- «Personalet skal være lydhøre og møte barns uttrykk og behov med sensitivitet.»
- «Barnehagen skal være et inkluderende fellesskap der alle barn får ta del og opplever å være betydningsfulle for fellesskapet.»
- «Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en positiv selvoppfatning gjennom omsorgsfulle relasjoner og støtte i overgangssituasjoner.»



Gjennom høstmånedene september, oktober og november vil vi ha et særlig fokus på norske eventyr, med utgangspunkt i Bukkene Bruse, Gullhår og Skinnvotten. Eventyrene vil være en rød tråd gjennom perioden og brukes som utgangspunkt for lek, samtaler, språkstimulering, kreativitet, musikk, drama og utforsking. Eventyr er en viktig del av vår kulturarv og er en fantastisk inngang til barnas egen fantasi og lek. De har ofte en tydelig oppbygning, gjentakelser og karakterer som gjør dem gjenkjennelige og lette for barna å delta i. Å ha eventyr som høstens tema er også veldig nyttig for barnas språkutvikling. Gjennom å lytte til og gjenfortelle eventyrene får barna erfaring med nye ord og begreper, setningsoppbygging, fortellerstruktur og språklig uttrykk. 🐕

I løpet av perioden vil vi blant annet:

- Fortelle og lese eventyrene på ulike måter
- Bruke konkrete, bilder, figurer og rekvisitter i formidlingen
- Samtale om innhold, karakterer, følelser og hendelser
- Arbeide med nye ord og begreper
- La barna gjenfortelle og videreutvikle eventyrene
- Dramatisere og bruke eventyrene i rollelek
- Lage kreative uttrykk inspirert av fortellingene
- Bruke sang, rytme, bevegelse og musikk
- Legge til rette for at barna kan skape egne eventyr og fortellinger
- Ta med eventyrene inn i lek og aktiviteter både ute og inne.



Parallelt med arbeidet med eventyrene vil vi også utforske og bli kjent med høsten. Vi vil rette oppmerksomheten mot endringene i naturen, høstfarger, vær, blader, frukt og grønnsaker. Gjennom turer, samtaler, undring og kreative aktiviteter får barna bruke sansene sine og oppleve hvordan naturen forandrer seg fra sommer til høst. Slik får barna erfaring med og forståelse for naturens kretsløp. 🍁

September:

- Introdusere høst i samlingsstund.
- Arbeide med eventyret Bukkene Bruse
- Plassere visuelle bilder av temaene vi jobber med på avdelingen for å støtte barnas forståelse og opplevelse.
- Lage høstsuppe.
- Gå på «epleslang» i nærområdet.

Oktober:

- Arbeide med eventyret Gullhår og de tre bjørnene
- Ha ulike samlingsstunder og aktiviteter om høst.
- Ha høstbingo i nærområdet.
- FN-dagen.



November:

- Arbeide med eventyret Skinnvotten
- Begynne juleforberedelsene

Rammeplanen sier at:

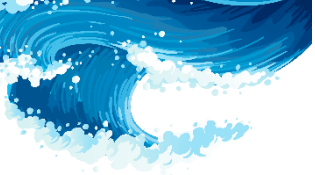
- «Barna skal få oppleve og erfare naturens mangfold.»
- «Personalet skal legge til rette for mangfoldige naturopplevelser og bruke naturen som arena for lek, undring, utforskning og læring.»
- «Personalet skal gi barna tid og anledning til å stille spørsmål, reflektere og lage egne forklaringer på problemstillinger, og til å delta i samtaler om det de har erfart og opplevd.»
- «Barna skal møte et mangfold av eventyr, fortellinger, sagn og uttrykksformer.»
- «Barna skal oppleve spenning og glede ved høytlesning, fortelling, sang og samtale.»
- «Personalet skal bruke varierte formidlingsformer og tilby et mangfold av bøker, sanger, bilder og uttrykksformer.»
- «Personalet skal motivere barna til å uttrykke seg gjennom musikk, dans, drama og annen skapende virksomhet.»



Desember:

- Juleforberedelser
- Adventsamling
- Nissefest
- Lucia/lysfest
- Kirkebesøk
- Julebord for barna





I januar, februar og mars skal vi ha havet som tema. Gjennom samlingsstunder, fortellinger, sang, dans, forming og lek skal barna få utforske og bli kjent med livet i og rundt havet. Vi vil undre oss sammen over hva som finnes under vann, hvilke dyr som lever i havet, hvordan havet ser ut og beveger seg, og hvilken betydning havet har for oss.

Barnas medvirkning vil stå sentralt i arbeidet. Temaet skal utvikles i samarbeid med barna, med utgangspunkt i deres interesser, spørsmål, tanker og ideer. Vi vil blant annet ha en egen «havvegg» på avdelingen, hvor barna får være med på å bestemme hva som skal være med. Sammen skal vi lage og tilføre ulike dyr, planter, skjell, båter og andre ting barna forbinder med havet. På denne måten blir veggen et levende prosjekt som utvikler seg gjennom hele perioden.

Gjennom arbeidet får barna mulighet til å utforske, undre seg, være kreative og skape sammen med andre. De får bruke ulike sanser og uttrykksformer, samtidig som de utvikler språk og begreper knyttet til havet. Temaet gir også gode muligheter for lek, samarbeid og samtaler, der barnas egne erfaringer og perspektiver får en viktig plass.

Januar:

- Arbeide med havet
- Vinteraktiviteter (ski, skøyter, aking og lignende.)

Februar:

- Vinteraktiviteter (ski, skøyter, aking og lignende.)
- Fastelavn
- Karneval
- Samedagen



Rammeplanen sier at:

- Barna skal få oppleve og utforske naturen og naturens mangfold.
- Barna skal få kunnskap om dyr og dyreliv.
- Barna skal få utvikle respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen og bærekraftig utvikling.
- Barna skal få bruke fantasi, kreativ tenkning og skaperglede.



I april og mai skal vi ha vår som tema. Sammen med barna skal vi utforske hva som skjer i naturen når våren kommer. Vi ser nærmere på hvordan snø og is smelter, dagene blir lysere, og naturen våkner til liv igjen. Barna får oppleve hvordan blomster spirer, trærne får knopper, og smådyr og fugler blir mer aktive. Gjennom samlingsstunder, turer, lek, musikk, forming og andre aktiviteter gir vi barna varierte og sanselige erfaringer med naturens forvandling. Målet er å vekke barnas nysgjerrighet og undring, og gi dem en forståelse for årstidene og livets kretsløp i naturen. 🌸

Mars:

- Introdusere våren gjennom samlingsstunder.
- Lese ulike bøker og eventyr om fugler og dyr som kommer tilbake om våren.
- Se etter vårtegn
- Påske forberedelser
- Markere Eid

April:

- Dra på innsektsjakt.
- Ha vårbingo.
- Lage kunst av ulike naturmaterialer
- Gul frokost
- Påskeverksted



Mai:

- Oppleve våren og naturen gjennom samlingsstunder, turer, lek, musikk, forming og andre aktiviteter
- Kulturuke
- 17. mai aktiviteter



Rammeplan:

- «Personalet skal invitere til ulike typer samtaler der barna får anledning til å fortelle, undre seg, reflektere og stille spørsmål.»
- «Barnehagen skal bidra til at barna bearbeider inntrykk og følelser i møte med kunst, kultur og estetikk gjennom skapende virksomhet ute og inne.»
- «Personalet skal gi barna tilgang til varierte og utfordrende bevegelsesmiljøer, sanseopplevelser og kroppslig lek ute og inne, i og utenfor barnehageområdet.»
- «Personalet skal observere, analysere, støtte, delta i og berike leken på barnas premisser.»

Juni og juli:

- Sommertur
- Vannlek og sommeraktiviteter
- Sommerferie



Dette er de overordnede temaene vi skal jobbe med gjennom barnehageåret. I tillegg til disse har vi en rekke andre aktiviteter som foregår parallelt, blant annet aldersinndelte grupper, faste turdager, språkgrupper og ulike prosjektarbeid. Generelt gjennom året vil vi legge stor vekt på språkutvikling og selvstendighetstrening. Vi legger også stor vekt på barns medvirkning, og lar barnas interesser, nysgjerrighet og spontane øyeblikk være med på å forme hverdagen i barnehagen. Slik sikrer vi et variert og meningsfullt innhold som gir rom for både planlagte og uforutsette lærings og- utviklingsmuligheter gjennom hele året.

Evaluering av barnehageåret 2025/2026

Barnehageåret 2025/2026 har vært et innholdsrikt og lærerikt år på Bukkene Bruse. Vi opplever at barna har hatt en trygg, omsorgsfull og utviklende hverdag, hvor lek, læring og trivsel har stått sentralt. Gjennom året har vi arbeidet med ulike fagområder fra rammeplanen og lagt til rette for varierte aktiviteter som har stimulert barnas nysgjerrighet, kreativitet og engasjement. Barna har vist stor interesse for temaene vi har arbeidet med, og har i stor grad fått mulighet til å medvirke i egen hverdag.

Ansattgruppen har vært stabil, med et normalt sykefravær. Dette har bidratt til kontinuitet og gjort det lettere å gjennomføre planlagte aktiviteter, turer og andre pedagogiske opplegg. Vi opplever at stabiliteten i personalgruppen har vært positiv for både barna og det pedagogiske arbeidet på avdelingen.

Vi har hatt et godt samarbeid med foreldrene gjennom blant annet foreldresamtaler, daglig dialog ved levering og henting, samt et godt samarbeid rundt barnas individuelle behov. Den daglige kontakten med foreldrene har vært viktig for å sikre god informasjonsflyt og for å kunne følge opp det enkelte barn på en best mulig måte.

Gjennom året har vi arbeidet aktivt med å tilpasse lekemiljøet, både inne og ute, med utgangspunkt i barnas interesser, behov og utvikling. Vi har hatt særlig fokus på å skape gode rom for kreativ lek, vennskap, inkludering og utforskning. Lillerommet på avdelingen har vært et viktig rom til det øvrige lekemiljøet. Her har barna hatt mulighet til å trekke seg litt tilbake, leke i mindre grupper og få ro uten for mange forstyrrelser. Rommet har også blitt brukt til noe lesing og rolige aktiviteter.

Personalet på Bukkene Bruse har samarbeidet godt og hatt en felles forståelse av avdelingens mål og ønsker. Gjennom året har vi jevnlig reflektert over egen praksis og vurdert hva som fungerer godt, og hva som kan videreutvikles. Vi har gjort nødvendige justeringer underveis og jobbet sammen for å sikre et godt, inkluderende og trygt pedagogisk tilbud for alle barna.

Helhetlig vurdering:

Samlet sett vurderer vi barnehageåret 2025/2026 som et fint og innholdsrikt år. Vi opplever at barna har fått gode muligheter til lek, læring, medvirkning og utvikling i et trygt og inkluderende miljø. Det gode samarbeidet i personalgruppen og med foreldrene har vært viktig for å lykkes med dette. Samtidig ser vi verdien av å fortsette arbeidet med å utvikle lekemiljøene, styrke inkludering og legge enda bedre til rette for barns medvirkning og fellesskap. Dette vil være viktige områder å ta med videre i arbeidet på avdelingen.